



## *Allegato A – Servizio Civile Universale Italia*

### **SCHEDA ELEMENTI ESSENZIALI DEL PROGETTO ASSOCIATO AL PROGRAMMA DI INTERVENTO DI SERVIZIO CIVILE UNIVERSALE – ITALIA - anno 2022**

In ciascun box è riportato il riferimento alla specifica voce della scheda progetto oppure al sistema helios. All'ente è richiesto di riportare gli elementi significativi per consentire al giovane una visione complessiva del progetto prima di leggere in dettaglio il progetto stesso.

**TITOLO DEL PROGETTO:**

Ambientiamoci 4.0: tra terra e acqua

**SETTORE E AREA DI INTERVENTO:**

Patrimonio ambientale e riqualificazione ambientale

**DURATA DEL PROGETTO:**

12 mesi

**OBIETTIVO DEL PROGETTO:**

Aumentare la conoscenza delle tematiche ambientali e, specificamente, della raccolta differenziata dei rifiuti.

**RUOLO ED ATTIVITÀ DEGLI OPERATORI VOLONTARI:**

- Collaborazione nella realizzazione dei prodotti comunicativi (testi, brochure, volantini, poster, inserzioni web ecc.)
- Affiancamento agli staff comunali negli incontri con scuole, Associazioni, ecc.; Logistica di progetto (invii materiali, spedizioni, diffusione dei materiali ecc.)
- Collaborazione nella acquisizione e gestione di notizie utili sul territorio
- Collaborazione con il web master per la creazione e gestione di pagine sui siti Internet comunali
- Collaborazione alla elaborazione dei programmi di educazione ambientale da proporre alle scuole

**SEDI DI SVOLGIMENTO:**

Comune di Monsampolo del Tronto, c.so v. Emanuele 87, 63077  
Comune di Offida, Corso Serpente Aureo, 63073  
Comune di Colli del Tronto, via del Partigiano 10, 63079  
Comune di Castel di Lama, via Carrafo 22, 63082  
Comune di Ripatransone, p.zza XX Settembre 1, 63065

**POSTI DISPONIBILI, SERVIZI OFFERTI:**

7 posti senza vitto e alloggio

**EVENTUALI PARTICOLARI CONDIZIONI ED OBBLIGHI DI SERVIZIO ED ASPETTI ORGANIZZATIVI:**

- partecipare nei tempi e con le modalità concordate, rispettando gli orari, l'ambiente, i modelli e le regole della realtà dell'ente ospitante;
- garantire la riservatezza riguardo alle conoscenze e applicazioni relative a programmi e organizzazioni dell'ente ospitante;
- garantire la riservatezza riguardo alle conoscenze relative a storie e situazioni del target.

**CARATTERISTICHE DELLE COMPETENZE ACQUISIBILI:**

- In riferimento all'esperienza di servizio civile equiparata allo svolgimento di un tirocinio, si intende attribuire allo stesso, un numero di crediti che verrà poi riconosciuto tramite uno specifico accordo con l'Università;
- In riferimento all'accordo stipulato tra Regione Marche e le Università di Ancona, Urbino, Camerino e rinnovato anche per l'anno in corso, si intende far riconoscere l'attività svolta quale tirocinio, per quei volontari che sono

iscritti ai corsi di laurea attinenti l'attività di servizio civile, questo attraverso un accordo specifico per singolo volontario;  
- Al termine del servizio verrà rilasciato un Attestato specifico di messa in trasparenza utile alla validazione delle competenze.

25 ore di servizio settimanali su 5 giorni settimanali

**DESCRIZIONE DEI CRITERI DI SELEZIONE:**

L'accertamento dell'idoneità dei candidati avverrà mediante un esame comparativo dei curricula sulla base delle dichiarazioni rilasciate e mediante colloquio volto ad accertare le competenze richieste e la compatibilità dei candidati con il contesto operativo dove si volge il progetto.

**FORMAZIONE GENERALE DEGLI OPERATORI VOLONTARI:**

P.zza XX Settembre n.1 Ripatransone

**FORMAZIONE SPECIFICA DEGLI OPERATORI VOLONTARI:**

P.zza XX Settembre n.1 Ripatransone.

La durata complessiva della formazione specifica è di 75 ore e sarà svolta per 53 ore entro i primi 90 giorni dall'avvio del progetto e le restanti 22 ore entro il terz'ultimo mese.

**TITOLO DEL PROGRAMMA DI INTERVENTO CUI FA CAPO IL PROGETTO:**

MAR23: Marche Attive e Resilienti

**OBIETTIVO/I AGENDA 2030 DELLE NAZIONI UNITE:**

- Entro il 2030, ridurre l'impatto ambientale negativo pro-capite delle città, prestando particolare attenzione alla qualità dell'aria e alla gestione dei rifiuti urbani e di altri rifiuti
- Entro il 2030, fornire accesso universale a spazi verdi e pubblici sicuri, inclusivi e accessibili, in particolare per donne, bambini, anziani e disabili

**AMBITO DI AZIONE DEL PROGRAMMA:**

Patrimonio ambientale e riqualificazione ambientale

**DA COMPILARE SOLO SE IL PROGETTO PREVEDE ULTERIORI MISURE AGGIUNTIVE**

**PARTECIPAZIONE DI GIOVANI CON MINORI OPPORTUNITA'**

2 posti previsti per giovani con minori opportunità

Tipologia di minore opportunità: Bassa scolarizzazione

Documento che attesta l'appartenenza del giovane alla categoria individuata : Autocertificazione ai sensi degli artt.46 e 47 del D.P.R. n. 445/2000

Attività degli operatori volontari con minori opportunità

- Collaborazione nella realizzazione dei prodotti comunicativi (testi, brochure, volantini, poster, inserzioni web ecc.)
- Affiancamento agli staff comunali negli incontri con scuole, Associazioni, ecc.; Logistica di progetto (invii materiali, spedizioni, diffusione dei materiali ecc.)
- Collaborazione nella acquisizione e gestione di notizie utili sul territorio
- Collaborazione con il web master per la creazione e gestione di pagine sui siti Internet comunali
- Collaborazione alla elaborazione dei programmi di educazione ambientale da proporre alle scuole

**SVOLGIMENTO DI UN PERIODO DI TUTORAGGIO**

Durata del periodo di tutoraggio: 3 mesi

Ore dedicate: Numero ore totali 22

Tempi, modalità e articolazione oraria

L'intero percorso di tutoraggio sarà svolto tra il 9° e il 12° mese. Sarà articolato in 6 moduli. 5 moduli collettivi per un totale di 24 ore relativi ai contenuti obbligatori del percorso, un modulo individuale di 4 ore.

Il tutoraggio sarà strutturato per lo più in forma laboratoriale interattiva con degli approfondimenti teorici.

Attività di tutoraggio: informare e orientare: nell'ambito di laboratori di orientamento, si forniranno strumenti puntuali circa le opportunità di formazione e di lavoro sul territorio, i luoghi e le modalità per una ricerca efficace, le tendenze del mercato del lavoro locale, nazionale e internazionale, le misure a sostegno del lavoro, ecc.

conoscere: partendo dalla conoscenza delle difficoltà che possono caratterizzare i percorsi di crescita e di sviluppo in molti Operatori Volontari, il tutor impiega le proprie competenze (pedagogiche, didattiche, psicologiche, disciplinari) per strutturare percorsi di affiancamento, supporto e coaching, volti a rendere gli Operatori Volontari più consapevoli, autoregolati e strategici nella ricerca del loro sbocco professionale.

assistere: si affiancherà l'Operatore Volontario nella predisposizione di un curriculum vitae efficace e pertinente rispetto.